Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Староминский район

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кропачева Елена Васильевна  протокол №1 от «30.08.2023» |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**для обучающихся 3-4 классов,**

**реализующих АООП НОО**

МО Староминский район, Краснодарский край

2023

Староминский муниципальный район, Краснодарский край 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Основными целями учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развития личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

**Начальное общее образование (3-4 класс)**

* достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является:

* реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с образовательными программами;
* обучение в 3 – 4 классах проводится в соответствии с программами ФГОС НОО с ОВЗ.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Реализация общеобразовательных программ начального общего образования осуществляется в соответствии с АООП НОО. В соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ является основным организационным механизмом реализации АООП НОО. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно- развивающих областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 4 им.Г.П.Бочкаря в 2023-2024 учебном году формируется в соответствии с основными федеральными нормативными документами:

**-**Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 г. №1023;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая

приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г.№372

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса учащихся с ОВЗ в МБОУ СОШ № 4 им.Г.П.Бочкаря регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 4 им Г.П.Бочкаря.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

1. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели

|  |  |
| --- | --- |
| *Каникулы* | *Выход на занятия* |
| Осенние 29.10.23-06.11.23 | 07.11.23 |
| Зимние 30.12.23-08.01.24 | 09.01.24 |
| Весенние 23.03.24-31.03.24 | 01.04.24 |
| ИТОГО 28 дней |  |

1. Продолжительность учебной недели в коррекционных классах – 5 дней.
2. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности |
| 5-дневная учебная неделя | Независимо от продолжительности учебной недели |
| 3 | 23 | 10 |
| 4 | 273 | 10 |

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, коррекционных и внеурочных занятий. Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).

1. Обучение в 3-4 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут. Организуются перемены на открытом воздухе.

- перерыв между сменами составляет 20 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

- продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет для учащихся 3-4 классов – не более 25 минут.

- непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 3 – 4 классах не должна превышать 5 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 3 – 4 классах и старше – не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

5. Продолжительность урока 40 мин

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Время проведения |
| 1 | 08:00 – 08:40 |
| 2 | 09:00 – 09:40 |
| 3 | 10:00 – 10:40 |
| 4 | 11:00 – 11:40 |
| 5 | 12:00 – 12:40 |
| 1 | 13:10 - 13:50 |
| 2 | 14:00 – 14.40 |

6.Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников: Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Полный перечень размещен в АООП НОО.

**Особенности учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 4 им.Г.П.Бочкаря для учащихся, реализующих АООП начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Региональная специфика учебного плана**

1.Региональный компонент распределён следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | 3-4 |
| Количество часов регионального компонента образовательного учреждения | 1 |
| Кубановедение | 1 |

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» с реализацией модуля ОПК в 4-х классах изучается в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

**Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений**

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии.

Реализация программы формирования у обучающихся современной культуры здорового и безопасного образа жизни (ОБЖ) осуществляется через спортивную секцию «Самбо», кружок «Ритмика».

Обучение шахматам организуется через работу кружка «Шахматы в школе» при помощи АИС «Навигатор».

Для формирования естественнонаучной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Краеведческий туризм» «История и культура кубанского казачества».

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).

**Цель:** развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

В плане внеурочной деятельности выделено 6 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

1. Социально-педагогическая коррекция – (1 час) социально-педагогическая деятельность по восстановлению, поддержанию утраченных социальных связей, отношений и функций, вызванных воздействием негативных факторов социума или социализации на основе использования педагогических ресурсов и возможностей социума.

2. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (1 час) по развитию фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения.

3. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – (1 час) по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации.

4. Занятия с учителем-дефектологом (2 часа) по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

5. «Коррекционная ритмика» (1 час) - является наиболее эффективной и адекватной технологией для детей, имеющих ЗПР, построенной на сочетании движений, музыки и слова. Её целью является профилактика, лечение и коррекция имеющихся отклонений в развитии ребёнка. Занятия коррекционной ритмикой способствуют оздоровлению всего детского организма в целом, а также развитию творческих способностей детей.

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы не происходит.

**Учебные планы для III-IV классов**

Сетка учебного плана начального общего образования для 3-4х классов, реализующих АООП НОО (в.7.1) (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) представлена в приложении 1, АООП НОО (в.7.2) в приложении 2.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Форма промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ», (протокол № 1 педагогического совета МБОУ СОШ№4 им.ГП.Бочкаря от 30.08.23г)

**Текущий контроль успеваемости обучающихся:**

Во 3-4-х классах осуществляется в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, элективным курсам, дисциплинам, модулям.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 4-х балльной шкале. Отметка за выполненную работу заносится в классный и электронный журналы к следующему уроку.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности), осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

**Промежуточную аттестацию** в **ОО проходят** в обязательном порядке обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное, дистанционное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости вследующем порядке:

* по четвертям - во 3-4-х классах по предметам учебного плана,
* оценивание предметов, изучающихся в объеме 1 часа в неделю, проводится в соответствии с решением педагогического совета.

Порядок выставления отметок за четверть: при выставлении отметок за четверть и полугодие по всем предметам учебного плана, кроме музыки, кубановедения, изобразительного искусства, технологии, физической культуры - используется рейтинговая система оценки знаний**.** Все отметки условно делятся на группы и каждой группе присваивается свой коэффициент, который возрастает с учетом значимости отметки.

При выставлении итоговой отметки за четверть применяется средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины или образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

Годовая аттестация обучающихся переводных классов: в 3-4 классах годовые отметки выставляются до начала каникул или начала аттестационного периода на основании фактического уровня знаний обучающихся с учетом четвертных как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом правила математического округления.

Обучающиеся 3 классов, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся 4 классов, имеющие академическую задолженность, остаются на повторный год обучения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В.Кропачева/

(подпись) Ф.И.О.

Приложение 1

Утверждено

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ№ 4 им.Г.П.Бочкаря

пр.№1 от 30.08.2023г.

Директор\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Кропачева

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**для учащихся 3-4х классов МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря МО Староминский район,**

**реализующих АООП НОО (в7.1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | |
| **3** | **4** |
| *Обязательная часть* | |  |  |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Родной язык и  литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | при 5-ти дневной неделе | 22 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Кубановедение | 1 | - |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **6** | **6** |
| Социально-педагогическая коррекция (социальный педагог) | | 1 | 1 |
| Коррекция устной и письменной речи (дефектолог) | | 2 | 2 |
| Коррекция психоэмоционального развития (психолог) | | 1 | 1 |
| Коррекция речевого развития (логопед) | | 1 | 1 |
| Ритмика | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе СанПиН 1.2.3685-21 | | **29** | **29** |

Зам.директора по УВР Е.Н.Сербат

Приложение 2

Утверждено

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ№ 4 им.Г.П.Бочкаря

пр.№1 от 30.08.2023г.

Директор\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Кропачева

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**для учащихся 3-4х классов МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря МО Староминский район,**

**реализующих АООП НОО (в7.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | |
| **3** | **4** |
| *Обязательная часть* | |  |  |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Родной язык и  литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | при 5-ти дневной неделе | 22 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Кубановедение | 1 | - |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **6** | **6** |
| Социально-педагогическая коррекция (социальный педагог) | | 1 | 1 |
| Коррекция устной и письменной речи (дефектолог) | | 2 | 2 |
| Коррекция психоэмоционального развития (психолог) | | 1 | 1 |
| Коррекция речевого развития (логопед) | | 1 | 1 |
| Ритмика | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе СанПиН 1.2.3685-21 | | **29** | **29** |

Зам.директора по УВР Е.Н.Сербат